

Соловйова Л.І., старш. викл. англійської мови  
кафедр іноземних мов факультету маркетингу та управління персоналом

## ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

У системі освіти оволодіння англійською мовою наразі є однією з невід'ємних вимог професійної компетенції, у зв'язку з тим, що вона стає монополізуючою мовою у системі спілкування в цілому та зокрема — у глобальній комп'ютерній взаємодії.

Визначимо основні методичні функції, які реалізуються за допомогою комп'ютера:

1. Первинні — головна перевага комп'ютера — це можливість зберігання та переробки великих об'ємів інформації, тому ПК широко використовується у процесі навчання мовам у якості інформаційної системи; *тренувальна* — застосування комп'ютера для тренування з метою формування тривалих навичок залишалось до недавніх пір головною сферою запровадження обчислювальної техніки в навчальний процес. Відзначаються навіть деякі переваги персонального комп'ютера у порівнянні з викладачем у процесі тренування та закріплення навчального матеріалу: необмежена кількість часу, повна неупередженість, об'єктивність та безмежне терпіння; *контролююча-корегуюча* — застосування персонального комп'ютера для поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності дає наступні переваги: реалізація диференційного та індивідуального підходів в умовах проведення фронтального контролю; здійснення сильного зворотного зв'язку; втілювання вимоги максимальної об'єктивності контролю; скорочення витрати часу на проведення контролю; звільнення викладача від трудомісткої праці з обробки результатів контролю.

2. Вторинні — *комунікативна* — можливе спілкування на зарубіжних чатах; *організаційно-стимулююча* — наразі широко розповсюджені навчальні програми із модулями контролю.

У вузах на першому курсі зазвичай надається 2 години лекційних занять, поряд з цим — практичні заняття з англійської мови. За цей час студенти проводять екскурс у граматику — дієслова *to be*, *to have*, *to do*, укладення загальної схеми видо-часової форми дієслова, ступені порівняння прикметників та прислівників, модальні дієслова. На подальших заняттях ця ж граматика роз'яснюється дозовано, закріплюється у вправах і по картках, а потім студенти знаходять навчальні програми за темою, виконують тести та відправляють викладачу. Викладач вибирає найкращі пропозиції із отриманих тестів та складає загальний поточний тест, який виконується у аудиторії, тут же перевіряється та аналізується. Приклади навчальних сайтів:

<http://bebris.ru/>, <http://ege.yandex.ru/english/>, <http://www.english.university.ru/>,

<http://test.com.ua/English-middle-level-test.1.php>,

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>,

<http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html>,

<http://www.englishjet.com/> « [English\\_courses\\_files/tests.htm](http://www.englishjet.com/english_courses_files/tests.htm), <http://www.english-online.org.uk/index.html>.

На заняттях англійською мовою першою темою практично любого вуза є «Наш університет», а у зв'язку з цим з'являється загальна тема «Освіта» та/або «Вища освіта» та надається домашнє завдання знайти додатковий матеріал за даною темою. Після виступу студентам пропонуються картки з інформацією про освіту та вузи різних країн для розмови у парах, а потім проводиться підсумковий контроль у вигляді IELTS-теста.

Комп'ютерні навчальні програми дозволяють тренувати різні види мовленнєвої діяльності та поєднувати їх у різних комбінаціях, допомагають усвідомлювати мовні явища, формувати лінгвістичні здібності, створювати комунікативні ситуації, автоматизувати мовленнєві та мовні дії, а також забезпечують реалізацію індивідуального підходу та інтенсифікацію самостійної роботи студента.

Терещенко Н.В., к.соц.н., доц.  
каф. політології та соціології КНЕУ

## НАУКА — ВАГОМИЙ ОБ'ЄКТ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ

Сучасний економічний розвиток потребує прискорених суспільно-політичних і технологічних змін на основі наукових досліджень. Жорстка конкуренція потребує постійних інновацій, нових